

各 位

「北海道の IR を考える会」へのご協賛・ご協力をお願い

北海道の IR を考える会

北海道経済連合会

北海道商工会議所連合会

北海道経済同友会

北海道観光振興機構

謹啓

貴社ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

全国で IR 誘致への機運が盛り上がる中、北海道は未だ正式な誘致表明がなされず、今後のスケジュールなど憂慮されるところです。その背景には IR 誘致への反対の回答が多い世論調査の結果が影響していることも一因と考えられます。一方で苫小牧統合型リゾート推進協議会が1月に行った調査では、IRを理解しているのはわずか全体の22%で、多くの道民はIRを十分に理解しない中で、回答している状況も伺えます。道民が今後、IRに対して正しい判断を下すためにも、IRへの正しい理解は重要です。

そこでこの度、道内の経済・観光団体である「北海道経済連合会」「北海道商工会議所連合会」「北海道経済同友会」「北海道観光振興機構」の4団体が発起人となり、IRの実現に向けた道民理解促進を目的とした「北海道の IR を考える会」を発足し、IR理解促進キャンペーンを実施することといたしました。

つきましては、本キャンペーンの内容にご賛同の上、ご協賛・ご協力を賜りますよう、何卒、ご検討の程宜しくお願い申し上げます。

謹白

記

<キャンペーン概要>

- 活動期間 2019年10月初旬～11月中旬 予定
- 実施概要 別紙をご参照ください
- 主催 北海道の IR を考える会
(北海道経済連合会、北海道商工会議所連合会、北海道経済同友会、北海道観光振興機構)

<ご協賛・ご協力内容>

- ・ご協賛いただける場合はご協賛金として1口1万円。(何口でも可)
- ・協賛金は別紙キャンペーン費用に充当されます。
- ・ご協力の場合は、特段のご負担は不要です。
- ・貴社名をキャンペーンホームページ内のみ「協賛・協力」として掲載いたします。
- ・パンフレットの設置などにご協力ください。(消費者向けの店舗などをお持ちの場合可能な範囲で)

IR 理解促進キャンペーン実施概要

① キャンペーンパンフレットの制作、配布

- ・パンフレットの発行元が本会となります。



仕様： A4 サイズ、 4 ページ

部数： 3 万部（予定）

配布： ・道内大手流通店頭などへの設置

・協賛・協力企業様での配布ご協力 他

② キャンペーンサイトの制作

- ・サイトの運営者が本会となります。

※サイト内にて協賛・協力企業のお名前を掲載いたします（50 音順）

③ キャンペーン CM（30 秒）の制作、テレビ・Youtube での放送

- ・インフォーマーシャル CM の広告主が本会となります。

④ 新聞広告の掲載

- ・新聞広告の広告主が本会となります。

以上

<お申し込み・お問い合わせ>

北海道の IR を考える会事務局（電通北海道内）

担当 横澤 TEL 011-214-5110 FAX 011-231-4003

nobuhiko.yokozawa@dhj.dentsu.co.jp

北海道経済連合会 担当 柳川・横山 TEL011-221-6166

北海道商工会議所連合会 担当 福井 TEL011-241-6309

北海道経済同友会 担当 寺澤 TEL011-233-3437

北海道観光振興機構 担当 木下 TEL011-231-0941

「IR 理解促進キャンペーン」協賛・協力申込書

申込締切：10月21日（月）

以下ご記入の上、メールもしくはファックスにて申込みください。

なお、申込みの際の個人情報は、連絡以外の目的では使用いたしません。

■支援内容

※ご希望する支援内容に○をしてください。

ご協賛 / ご協力

- ・ご協賛いただける場合はご協賛金として 1 口 1 万円。（何口でも可）
- ・協賛金は別紙キャンペーン費用に充当されます。
- ・ご協力の場合は、特段のご負担は不要です。

■貴社情報

貴社名	
ご担当者名	
連絡先	TEL
	MAIL

■ホームページ掲載内容

※貴社名を「協賛・協力」としてキャンペーンホームページ内に記載いたします。

※ロゴの使用はできません。

※「株式会社」などの表記は省略させていただきますのでご了承ください。

記載名	
-----	--

■「ご協賛」申込み

※「ご協賛」をご希望の場合のみご記載ください。

ご協賛 口数	口 (1 口 10,000 円)
申込料金	

お申込み先

北海道の IR を考える会事務局（電通北海道内）担当：鈴木康仁

mail / yasuhito.suzuki@dhj.dentsu.co.jp fax / 011-231-4003